

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE DIGITALI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI  
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -  
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA  
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600  
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271  
[veic841002@istruzione.it](mailto:veic841002@istruzione.it) - [veic841002@pec.istruzione.it](mailto:veic841002@pec.istruzione.it)

## Titolo del percorso formativo

## Il testo e i nuovi orizzonti espressivi nella transizione digitale

**TARGET: 12 docenti e dirigenti**

Abstract

Il percorso formativo intensivo è rivolto a dirigenti, docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado e DSGA che già partecipano ad attività di ricerca-azione in rete sui temi della transizione digitale e della documentazione e comunicazione delle esperienze attraverso testi multimediali. Si intende fornire ai partecipanti nuove competenze attraverso attività laboratoriali che comprendono analisi di aspetti critici e opportunità relativamente a pratiche già sperimentate e prodotti realizzati, e attraverso realizzazioni sul campo.

### Obiettivi

Le attività proposte hanno l'obiettivo di favorire l'acquisizione di nuove competenze in diversi ambiti operativi consentendo ai partecipanti di analizzare percorsi di costruzione multimediale già realizzati e di sperimentarne esperienze concrete di creazione sul campo.

In particolare:

- capacità di analisi di testi di diversi media
- conoscenza delle tecniche di storytelling e dell'impatto dello strumento sulla narrazione
- capacità critica di vivere esperienze e trasformarle in ipotesi di racconti multimediali
- capacità di strutturare messaggi multimediali diversi
- capacità di organizzare e gestire esperienze comunicazione nel contesto della scuola

## **Programma (contenuti e moduli) e metodologie**

Il corso è intensivo, ha la durata di 40 ore e comprende 28 ore sincrone in presenza (residenziale) e 12 ore asincrone di follow-up da svolgersi nel periodo 22 luglio – 9 agosto.

Propone strumenti ed esperienze per realizzare una riflessione sulla transizione digitale, partendo da analisi di esperienze condotte e realizzando nuove esperienze laboratoriali.

### APPRONDIMENTO DI CONOSCENZE DI BASE

Osservare/elaborare/documentare l'esperienza

Comunicazione transmediale: contenuti strumenti e tecniche

Tempi e spazi digitali

Comunicazioni efficaci nei diversi contesti mediali

Approccio triadico e comunicazione digitale

### ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE SUL CAMPO ED ELABORAZIONI

Svolgimento di attività di approfondimento sul campo attraverso la realizzazione di prodotti di comunicazione su tematiche scelte.

### WORKSHOP DI PROGETTAZIONE A PICCOLI GRUPPI:

Illustrazione

Video

Fotografia

Il percorso di formazione è centrato sull'approccio triadico che vede l'apprendimento particolarmente stimolato dal coinvolgimento dei discenti nella costruzione di "oggetti" da condividere, che in questo caso consistono nei messaggi transmediali dalla natura", per condividere consapevolezza, idee, proposte su ambiente e sostenibilità.

## **DATE E ORARI**

22 luglio dalle ore 15.00 alle ore 20.00

- Introduzione
- la transizione digitale e le trasformazioni del testo: le opportunità e i nuovi interrogativi
- Studi di caso: analisi di esperienze didattiche supportate dalle tecnologie
- Sviluppare iniziative con l'approccio triadico

23 luglio dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.30 alle ore 19.30

- attività laboratoriali sul campo: osservare, riprendere, raccontare con strumenti e testi multimediali
- workshop/laboratori di elaborazione in piccoli gruppi per la costruzione e l'utilizzazione di prodotti: videoriprese, montaggio, postproduzione

24 luglio dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.30 alle ore 19.30

- coscienza e etica nell'orizzonte multimediale
- workshop/laboratori di elaborazione in piccoli gruppi per la costruzione e l'utilizzazione di prodotti: fotografie e postproduzione

25 luglio dalle ore 9.00 alle ore 14.00

- rapporto sui percorsi realizzati nei laboratori e analisi dei prodotti
- ipotesi di approfondimento organizzativo e didattico della comunicazione
- conclusione della prima parte del percorso: indicazioni il follow-up

26 luglio-10 agosto attività asincrone di follow-up e conclusione

## Formatori

, Giovanna Barzanò, Diana Ciullo, Beatrice Ligorio , Martina Pavia, Matteo Quarta

## Riferimenti al DigComp Edu

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:

- **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale** (Collaborare nell'ambito professionale, attivare pratiche riflessive facilitate dalle tecnologie, utilizzare le tecnologie digitali per la propria crescita professionale)
- **Area 2: Risorse digitali** (Selezionare reperire risorse digitali, creare e modificare risorse digitali, gestire e condividere le risorse digitali)
- **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento** (Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per guidare e supportare gli studenti e favorire, l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento autoregolato)
- **Area 4: Valutazione dell'apprendimento** (Elaborare strategie di valutazione traendo vantaggio dall'uso delle tecnologie digitali)