

	     <p> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI</b>  <b>INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -</b>  <b>Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA</b>  <b>Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600</b>  <b>C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271</b>  <a href="mailto:veic841002@istruzione.it">veic841002@istruzione.it</a> - <a href="mailto:veic841002@pec.istruzione.it">veic841002@pec.istruzione.it</a> </p>
---	--

**Titolo del percorso formativo: Il digitale nella didattica umanistica del primo ciclo**

**TARGET: Docenti del primo ciclo**

Abstract

Il percorso esplora modalità e strategie per l'integrazione del digitale nella didattica delle discipline umanistiche nel primo ciclo di istruzione, attraverso la ricognizione delle aree tematiche emergenti in ambito digitale. Il percorso ha una durata di 30 ore: 15 ore di lezioni frontali in modalità sincrona e 15 ore di attività di approfondimento e compito in modalità asincrona.

### **Obiettivi**

- acquisire competenze per integrare le tecnologie digitali nell'insegnamento delle discipline umanistiche nel primo ciclo di istruzione
- selezionare risorse digitali adeguate alle diverse fasi dell'attività didattica

### **Programma (contenuti e moduli) e metodologie**

- **Modulo 1:** introduzione ai quadri europei di riferimento per la formazione dei docenti (DigCompEdu) e per rispondere ai bisogni formativi degli studenti (DigComp 2.2) in ambito digitale
- **Modulo 2:** esplorazione di modalità e strategie per la didattica delle discipline umanistiche con il supporto delle risorse digitali
- **Modulo 3:** individuazione di applicazioni digitali idonee alle diverse attività didattiche
- **Modulo 4:** sperimentazione collaborativa di applicazioni digitali per la realizzazione di attività didattiche
- **Modulo 5:** valorizzazione del confronto professionale sulle prassi didattiche sperimentate
- **Modulo 6:** riflessioni conclusive e focus sui temi che i corsisti desidereranno approfondire

## Date e orari:

DATE E ORARI	
1.	Primo incontro – 30/09/2024 dalle ore 16.45 alle ore 19.15 Introduzione ai quadri europei di riferimento per la formazione dei docenti (DigCompEdu) e per rispondere ai bisogni formativi degli studenti (DigComp 2.2) in ambito digitale
2.	Secondo incontro – 7/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 19.15 Esplorazione di modalità e strategie per la didattica delle discipline umanistiche con il supporto delle risorse digitali
3.	Terzo incontro - 14/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 19.15 Individuazione di applicazioni digitali idonee alle diverse attività didattiche
4.	Quarto incontro – 21/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 19.15 Sperimentazione collaborativa di applicazioni digitali per la realizzazione di attività didattiche
5.	Quinto incontro - 28/10/2024 dalle ore 16.45 alle ore 19.15 Valorizzazione del confronto professionale sulle prassi didattiche sperimentate
6.	Sesto incontro – 04/11/2024 dalle ore 16.45 alle ore 19.15 Riflessioni conclusive e focus sui temi che i corsisti desidereranno approfondire

## Formatori (nome e cognome)

Fulvia Mazza

## Riferimenti al DigComp Edu

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:

- **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale** (Collaborare nell'ambito professionale, attivare pratiche riflessive facilitate dalle tecnologie, utilizzare le tecnologie digitali per la propria crescita professionale)
- **Area 2: Risorse digitali** (Selezionare reperire risorse digitali, creare e modificare risorse digitali, gestire e condividere le risorse digitali)
- **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento** (Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per guidare e supportare gli studenti e favorire, l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento autoregolato)
- **Area 4: Valutazione dell'apprendimento** (Elaborare strategie di valutazione traendo vantaggio dall'uso delle tecnologie digitali)
- **Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'accessibilità e l'inclusione, la differenziazione e personalizzazione dell'apprendimento, promuovere la partecipazione attiva degli studenti)

- **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'alfabetizzazione alle informazioni degli studenti lo sviluppo delle capacità di comunicazione e collaborazione, la creazione di contenuti digitali da parte degli studenti ed un uso responsabile del digitale)