



Titolo del percorso formativo: L'Uso del Digitale nella Didattica Umanistica del Secondo Ciclo

TARGET: Docenti del secondo ciclo

Abstract

Obiettivo del corso è esplorare, insieme ai docenti partecipanti, strategie e modalità per l'integrazione del digitale nella didattica delle discipline umanistiche nel secondo ciclo di istruzione, attraverso l'analisi delle aree tematiche emergenti nell'ambito dell'uso delle tecnologie a scuola. Il percorso ha una durata di 30 ore: 15 ore di lezioni frontali in modalità sincrona e 15 ore di attività di approfondimento e compito in modalità asincrona.

Obiettivi

- Imparare a integrare l'uso di strumenti digitali nell'insegnamento delle discipline umanistiche nel secondo ciclo di istruzione
- Saper scegliere risorse digitali adeguate alle differenti fasi dell'attività didattica

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

- **Modulo 1:** Introduzione ai quadri europei di riferimento DigCompEdu (per la formazione dei docenti) e DigComp 2.2 (per rispondere ai bisogni formativi degli studenti) in ambito digitale
- **Modulo 2:** Modalità e strategie per la didattica delle discipline umanistiche nel secondo ciclo, con il supporto delle risorse digitali
- **Modulo 3:** Scelta delle applicazioni digitali adatte alle diverse attività didattiche
- **Modulo 4:** Sperimentazione collaborativa di applicazioni digitali per la realizzazione di attività didattiche
- **Modulo 5:** Valorizzazione del confronto professionale sulle prassi didattiche sperimentate
- **Modulo 6:** Riflessioni conclusive e focus sui temi che i corsisti desidereranno approfondire

Date e orari:

DATE E ORARI
Primo incontro – 30/09/2024 dalle ore 14.15 alle ore 16.45 Introduzione ai quadri europei di riferimento DigCompEdu (per la formazione dei docenti) e DigComp 2.2 (per rispondere ai bisogni formativi degli studenti) in ambito digitale
Secondo incontro – 07/10/2024 dalle ore 14.15 alle ore 16.45 Modalità e strategie per la didattica delle discipline umanistiche nel secondo ciclo, con il supporto delle risorse digitali
Terzo incontro - 14/10/2024 dalle ore 14.15 alle ore 16.45 Scelta delle applicazioni digitali adatte alle diverse attività didattiche
Quarto incontro – 21/10/2024 dalle ore 14.15 alle ore 16.45 Sperimentazione collaborativa di applicazioni digitali per la realizzazione di attività didattiche
Quinto incontro - 28/10/2024 dalle ore 14.15 alle ore 16.45 Valorizzazione del confronto professionale sulle prassi didattiche sperimentate
Sesto incontro – 04/11/2024 dalle ore 14.15 alle ore 16.45 Riflessioni conclusive e focus sui temi che i corsisti desidereranno approfondire

Formatori (nome e cognome)

Fulvia Mazza

Riferimenti al DigComp Edu

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso sono riferibili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:

- **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale** (Collaborare nell'ambito professionale, attivare pratiche riflessive facilitate dalle tecnologie, utilizzare le tecnologie digitali per la propria crescita professionale)
- **Area 2: Risorse digitali** (Selezionare reperire risorse digitali, creare e modificare risorse digitali, gestire e condividere le risorse digitali)
- **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento** (Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per guidare e supportare gli studenti e favorire, l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento autoregolato)
- **Area 4: Valutazione dell'apprendimento** (Elaborare strategie di valutazione traendo vantaggio dall'uso delle tecnologie digitali)
- **Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'accessibilità e l'inclusione, la differenziazione e personalizzazione dell'apprendimento, promuovere la partecipazione attiva degli studenti)
- **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'alfabetizzazione alle informazioni degli studenti lo sviluppo delle capacità di comunicazione e collaborazione, la creazione di contenuti digitali da parte degli studenti ed un uso responsabile del digitale)