



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Titolo del percorso formativo:

Strumenti per la cittadinanza digitale: design thinking e interactive design

TARGET: dirigenti, docenti, DSGA

Abstract

Muovendo dall'analisi delle prospettive indicate dal Consiglio d'Europa per il 2025 Anno della Cittadinanza Digitale, questo corso di formazione si propone di portare gli iscritti a esplorare nuovi schemi di pensiero attraverso il Design Thinking e l'Interactive Design, intesi come "tecniche sociali" fondate su metodologie innovative che implicano un complesso di abilità, processi e attitudini di pensiero. Il percorso quindi riguarda le tecniche, ma soprattutto intende creare opportunità per ampliare la propria visione e il proprio approccio verso il mondo digitale. I partecipanti saranno invitati a "guardare con occhi nuovi" il digitale, abbandonando alcuni concetti già noti per scoprire nuove prospettive e possibilità. Il Design Thinking e l'Interactive Design diventeranno così strumenti per sviluppare un rapporto più consapevole, analitico e relazionale con le frontiere digitali attuali e future. Prerequisiti: Dirigenti, Dsga, docenti di ogni ordine e grado degli istituti aderenti Rete CODIC e Rete Forme di Mare.

Obiettivi

Il percorso porterà i partecipanti a maturare una visione più innovativa e flessibile del digitale. Si acquisiranno nuove capacità di interpretare e sfruttare le potenzialità delle nuove tecnologie, sapendo distinguere e applicare le metodologie più adatte per sviluppare il pensiero creativo e l'interattività all'interno di vari ambiti delle realtà scolastiche. L'obiettivo è che ogni frequentante il corso torni a scuola con una rinnovata abilità nel guardare oltre il già noto, pronto a promuovere e supportare l'adozione di nuovi schemi di pensiero all'interno dell'istituzione scolastica, riuscendo così a offrire nuovi contributi per costruire un ambiente educativo aperto e al passo con l'evoluzione digitale.

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

DATE E ORARI

Il corso si sviluppa in 16 ore complessive così articolate: 8 ore in presenza (per i dirigenti e personale amministrativo e i docenti della provincia di Venezia) e in modalità sincrona (per dirigenti e personale amministrativo di altre Regioni), 8 ore in modalità asincrona che comprendono presentazioni, laboratori sul campo e attività di approfondimento.

È tenuto da due specialisti di settore che si alternano nella conduzione, integrando momenti teorici con momenti di pratica in cui i partecipanti sono direttamente coinvolti e vivono esperienze in prima persona. L'approccio è dunque dinamico e interattivo: con momenti di confronto, esercitazioni pratiche e a interazioni individuali e di gruppo tra corsisti e con i formatori. Il laboratorio consentirà a ogni iscritto di sperimentare direttamente i principi del Design Thinking e dell'Interactive Design, acquisendo strumenti per analizzare e ripensare il proprio ruolo e le proprie competenze digitali.



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Fase preparatoria modalità asincrona (4 ore)

15 novembre e 21 novembre 2024

Introduzione al corso: il contesto della cittadinanza digitale, prospettive e documenti del Consiglio d'Europa per l'Anno della Cittadinanza Digitale 2025

Fase laboratoriale sincrona e in presenza, IC Morosini Venezia (8 ore con pausa pranzo)

22 novembre 2024 dalle ore 9.00 alle ore 18.00

Discussione iniziale sui temi dell'educazione alla cittadinanza digitale

Illustrazione del percorso da svolgere

Presentazione del framework teorico: design thinking e interactive design come tecniche sociali. Attività laboratoriali e esercitazioni

30 novembre 2024 Fase di follow up e riflessione asincrona (4 ore)

Esercitazioni individuali su compito, approfondimento riflessioni sul percorso. Verranno fornite dispense e materiali di approfondimento elaborate dai docenti

Formatori

Alessandro Fantini, Emanuele Tarducci

Riferimenti al DigComp Edu

- **Area 2: Risorse digitali**

Individuare, condividere e creare risorse educative digitali;

- **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento**

Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento;

- **Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti**

Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti;

- **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti**

Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.