

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI

INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -

Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA

Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600

C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Potenziamento delle competenze STEM. Scuola Primaria. Classe 4 B plesso Diaz.

La proposta di percorsi co-curricolari si articola in quattro sezioni, ognuna rivolta ad uno specifico ciclo scolastico. I percorsi si basano, come da linee guida ministeriali, su un approccio multidisciplinare che contempla il paradigma STEM nella sua dimensione più olistica (STEAM) e favorisce la promozione del pensiero critico nella società digitale. Nell'orizzonte delle 4C (Critical thinking, Communication, Creativity, Collaboration), le attività proposte mirano al rafforzamento delle competenze Stem di alunni e alunne di scuola dell'Infanzia e di scuola Primaria, di studenti e studentesse della scuola Secondaria di primo grado e spaziano in un ventaglio tematico che comprende le discipline scientifico-matematiche, il pensiero computazionale, la cittadinanza digitale, i nuovi linguaggi digitali.

Tutte le attività didattiche sono impostate su una decisa impronta laboratoriale, che guarda metodologicamente al learning by doing e al problem based learning. L'adozione di metodologie didattiche innovative e l'attenzione alla collaborazione tra pari contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi preposti. La metodologia consente il coinvolgimento di alunni e alunne, studenti e studentesse con Bisogni Educativi Speciali, dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e del contrasto alle povertà educative minorili, tutti i percorsi proposti risultano adatti ad accogliere, tutelare e includere le fragilità di studenti e studentesse.

Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria i percorsi saranno indirizzati allo studio degli antichi mestieri e alla realizzazione di prodotti con l'utilizzo delle nuove tecnologie nell'artigianato stesso partendo dall'uso di due strumenti come tablet o notebook e stampante 3d. I partecipanti comprenderanno il concetto di Digital Fabrication e potranno disegnare oggetti sia in 2D che in 3D. La progettazione grafica per gli alunni della scuola primaria e della scuola d'infanzia non è impossibile; anzi, iniziare da piccoli è magico se si conoscono gli strumenti adatti! Inoltre il Digital Design può essere decisamente motivante e inclusivo. I percorsi prevedono attività di apprendimento significativo sia in ambito scientifico sia in ambito umanistico, utilizzando software e dispositivi specifici per esplorare il territorio, aggirare ostacoli, realizzare esperimenti di mobilità sostenibile, programmare percorsi, contare, raccontare storie e allestire addirittura esperienze di teatro robotico.

Obiettivi

1. Sviluppo del pensiero computazionale, matematico e scientifico.
2. Sviluppo delle competenze comunicative.
3. Acquisizione di competenze di problem-solving.

Durata: 20 ore

Classi: Sezione 1° Infanzia- Classi terze e quarte tutti i plessi di scuola Primaria